

101 學年度分區跨縣市性別平等教育議題輔導小組聯盟交流座談會  
教學資源目錄

提醒：請遵守著作權法！本次座談會所提供的教學資源，版權屬作者、出版社所有，使用時請註明正確出處。

主要概念：性別與情感	
篇次	資料來源
1	徐蕾 (2010), 愛情啦啦隊。載於高雄市學生心理諮商中心主編, 我不壞, 我只想要愛: 高雄市諮商案例故事集, 80-85。臺北: 心靈工坊。
2	謝幸蓁 (2010), 誰來愛我。載於高雄市學生心理諮商中心主編, 我不壞, 我只想要愛: 高雄市諮商案例故事集, 86-90。臺北: 心靈工坊。
3	蔡佩孺 (2010), 渴望愛情的少女。載於高雄市學生心理諮商中心主編, 我不壞, 我只想要愛: 高雄市諮商案例故事集, 112-116。臺北: 心靈工坊。
4	方文山 (2011), 戀人絮語。載於方文山主編, 中學生晨讀十分鐘系列-愛·情故事集, p.195-213。臺北, 天下雜誌。
5	成令方 (2011), 「愛上」, 是理解自己與社會的方式。性別平等教育季刊, 55, 37-40。
6	曾本馨 (2011), 誰說他/她們不懂愛。性別平等教育季刊, 56, 40-45。
7	瑪達拉·達努巴克 (2011), 正視青少年親密關係的需求—協助孩子在關係中自我成長。性別平等教育季刊, 55, 13-18。
8	蘇芊玲 (2009), 情感教育怎麼教?。載於蕭昭君、王儷靜、洪菊吟主編, 我們可以這樣教性別-國小性別平等教育課程與教材專書。臺北, 教育部。
9	蕭昭君、劉郁婷 (2009), 高年級健體課程的親密關係教材分析。載於蕭昭君、王儷靜、洪菊吟主編, 我們可以這樣教性別-國小性別平等教育課程與教材專書。臺北, 教育部。
10	李麗凰 (2011), 中學生的性與情感教育教學。性別平等教育季刊, 56, 30-35。
11	劉素鈴、陳毓璋、游美惠 (2011)。親密關係中的反身性思考: 運用偶像劇「第二回合我愛你」進行情感教育。性別平等教育季刊, 55, 31-36。
12	瑪達拉·達努巴克 (2011), 以性別教育協助青少年重寫性腳本。性別平等教育季刊, 56, 56-59。
13	瑪達拉·達努巴克 (2011), 關於異性戀男孩的親密情事。載於楊嘉宏、瑪達拉·達努巴克著, 亞當開始照鏡子: 老師與男孩的真情對看·國中組, 63-78。臺北: 女書文化。

101 學年度分區跨縣市性別平等教育議題輔導小組聯盟交流座談會  
教學資源目錄

提醒：請遵守著作權法！本次座談會所提供的教學資源，版權屬作者、出版社所有，使用時請註明正確出處。

主要概念：性與權力	
篇次	資料來源
14	丘愛芝（2011），跨性別也是人，也需要從小納入性教育。性別平等教育季刊，56，60-63。
15	鍾易達（2011），一位國小男教師的性別覺醒之路—受霸凌者的自省。性別平等教育季刊，54，65-69。
16	李淑菁（2011），你／妳以為我什麼都不懂？談性／別化的小學生次文化。性別平等教育季刊，56，24-29。
17	陳琇芳（2009），為何「千年殺」不是性騷擾。性別平等教育季刊，48，46-53。
18	許惠鈞（2012），給出去的身體。性別平等教育季刊，57，66-68。
19	蘇芊玲（2011），敢於慾望—青少年的身體和其困境。性別平等教育季刊，56，12-16。
20	莊淑靜（2011），從《青春水漾》談性教育工作者的期待與焦慮。性別平等教育季刊，56，114-119。
21	卓耕宇（2011），青春不再，餘波盪漾：正向肯認性／身體／親密關係的企盼與焦慮。性別平等教育季刊，57，61-65。
22	蕭如婷（2011），撒下性／別小種子的一堂課。性別平等教育季刊，59，83-85。
23	謝坤霖（2011），原來我們這麼近！男老師和女學生的性別課。性別平等教育季刊，56，36-39。
24	鍾佩怡（2007），羅曼史變教材—情慾劇碼中的強暴迷思。載於畢恆達、鄭美里主編，太空人與小紅帽，155-164。臺北：女書文化。
25	蕭如婷（2011），校園性騷擾再犯預防課程發展之行動研究。性別平等教育季刊，57，115-122。
12	瑪達拉·達努巴克（2011），以性別教育協助青少年重寫性腳本。性別平等教育季刊，56，56-59。

101 學年度分區跨縣市性別平等教育議題輔導小組聯盟交流座談會  
教學資源目錄

提醒：請遵守著作權法！本次座談會所提供的教學資源，版權屬作者、出版社所有，使用時請註明正確出處。

主要概念：家庭與婚姻	
篇次	資料來源
26	吳嘉苓（2011），實踐伴侶盟的安心成家方案。載於婦女新知基金會、台灣伴侶權益推動聯盟主編， <b>我的違章家庭：28個多元成家故事</b> ，5-7。臺北：女書文化。
27	台北晚晴婦女協會（2011），有分無名。載於婦女新知基金會、台灣伴侶權益推動聯盟主編， <b>我的違章家庭：28個多元成家故事</b> ，85-86。臺北：女書文化。
28	惟若（2011），家，一言難盡。載於婦女新知基金會、台灣伴侶權益推動聯盟主編， <b>我的違章家庭：28個多元成家故事</b> ，37-42。臺北：女書文化。
29	Stephen QUEEN（2011），我們。載於婦女新知基金會、台灣伴侶權益推動聯盟主編， <b>我的違章家庭：28個多元成家故事</b> ，65-67。臺北：女書文化。
30	江怡文（2000），現代父親不難為。 <b>性別平等教育季刊</b> ，50，83-89。
31	洪滿枝（2010），不分國籍，女人支持女人。 <b>性別平等教育季刊</b> ，52，10-12。
32	葉致芬（2000），從「婚姻與家庭」通識課程的教學經驗談起—性別教育的實踐與反思。 <b>性別平等教育季刊</b> ，49，49-53。

101 學年度分區跨縣市性別平等教育議題輔導小組聯盟交流座談會  
教學資源目錄

提醒：請遵守著作權法！本次座談會所提供的教學資源，版權屬作者、出版社所有，使用時請註明正確出處。

主要概念：性別與法律	
篇次	資料來源
26	吳嘉苓（2011），實踐伴侶盟的安心成家方案。載於婦女新知基金會、台灣伴侶權益推動聯盟主編， <b>我的違章家庭：28個多元成家故事</b> ，5-7。臺北：女書文化。
27	台北晚晴婦女協會（2011），有分無名。載於婦女新知基金會、台灣伴侶權益推動聯盟主編， <b>我的違章家庭：28個多元成家故事</b> ，85-86。臺北：女書文化。
28	惟若（2011），家，一言難盡。載於婦女新知基金會、台灣伴侶權益推動聯盟主編， <b>我的違章家庭：28個多元成家故事</b> ，37-42。臺北：女書文化。
29	Stephen QUEEN（2011），我們。載於婦女新知基金會、台灣伴侶權益推動聯盟主編， <b>我的違章家庭：28個多元成家故事</b> ，65-67。臺北：女書文化。
33	陳昭如（2011年11月05日），女人不是生產報國的工具， <b>蘋果日報</b> 。2012年12月27日，出自 <a href="http://www.appledaily.com.tw/appledaily/article/forum/20111105/33794169/">http://www.appledaily.com.tw/appledaily/article/forum/20111105/33794169/</a>
34	朱雅君（2012），改從母姓我才真正重生。 <b>性別平等教育季刊</b> ，57，87-90。
35	陳昭如（2010），婚姻作為法律上的異性戀父權與特權。 <b>女學學誌</b> ，27，113-199。
36	陳昭如（2009），在棄權與爭產之間—超越受害者與行動者二元對立的女兒繼承權實踐。 <b>國立台灣大學法學論叢</b> ，38（4），133-228。
37	鄭詩穎（2011年7月12日），弱弱相逼。 <b>臺灣立報</b> 。2012年12月17日，出自： <a href="http://www.lihpao.com/?action-viewnews-itemid-108907">http://www.lihpao.com/?action-viewnews-itemid-108907</a> 。
38	陳雪慧（2010），性別意識的化外之地？移民法制如何面對離婚與失婚的婚姻移民。 <b>性別平等教育季刊</b> ，52，27-33。
39	陳昭如（2012年08月21日），別把強暴當色情， <b>蘋果日報</b> 。2012年12月27日，出自 <a href="http://www.appledaily.com.tw/appledaily/article/forum/20120821/34453670/">http://www.appledaily.com.tw/appledaily/article/forum/20120821/34453670/</a> 。
40	陳昭如（2012），言語的力量：麥金儂《言語而已》導讀。 <b>臺灣法學雜誌</b> ，193，53-66。
41	賴友梅（2009），制服讓女孩真「冏」？！—女學生有選擇褲裝的自由。 <b>性別平等教育季刊</b> ，45，91-95。
42	蘇芊玲（2011），兩小無猜，法律VS.教育？。 <b>性別平等教育季刊</b> ，57，74-78。