

國家教育研究院

第○期 101 年度國教輔導團 性別平等教育議題 輔導員初階培育班課程表

週次		一週				
日期		7/30	7/31	8/1	8/2	8/3
星期		一	二	三	四	五
早晨	06:00	起 床				
	07:20	早 餐				
	07:50	準 備				
上午	第一節 08:00   08:50	上午 9:10 專車於豐原 火車站 9:30~9:50 報到	性別平等教育 課程綱要 與教學設計	補救教學概論	討論與交流	性別平等教育 教師領導 與溝通行為
	第二節 09:00   09:50			李怡穎 教師 龍芝寧 教師		
	第三節 10:00   10:50	教育政策的執行 與推廣	性別平等教育 教學資源介紹 與應用 (含國教社群網)	多元評量課程 新竹教育大學 張美玉院長 團隊	彩虹電影院 ---性平影片 欣賞與討論 同志諮詢熱線	綜合座談 方德隆教授
	第四節 11:00   11:50					
地 點						
下午	第五節 13:40   14:30	班訓及班務介紹 生輔員	性別平等教育 潛在課程 與班級經營 張如慧教授	性別平等教育議 題融入學習領域 教學策略 與實作討論	性別平等教育 專業社群 與行動研究 之實務	賦 歸 13:10 專車送往 豐原火車站
	第六節 14:40   15:30	國民教育輔導團 之定位與功能 李怡穎 教師			龍芝寧教師 陳秀玲校長 洪梅炤主任 林采萱主任 曾肇文主任	
	第七節 15:40   16:30	性別平等教育課程 發展與評鑑 (含教科書性平意 識分析)	午后談心 性平讀書會 (分組進行) 龍芝寧 教師 李怡穎 教師	劉淑雯教授	性別平等教育 教學與輔導 —同志教育 劉安真 教授	
	第八節 16:30   17:30					林碧雲校長
地 點						
晚間	18:30   20:20	自由活動	自由活動	自由活動	自由活動	

生活輔導員：王筱慧教師、徐東弘教師  
研習天數：5 天(30 時，不含綜合座談)  
研習人數：50 人  
承辦人：戴麗珍小姐（臺中豐原院區）

101 年度國教輔導團 性別平等教育議題 輔導員初階培育班授課講師聯繫資料表

上課日期	課程名稱	講座資料			
		姓名	服務單位及職稱	連絡電話	E-mail
07/30	國民教育輔導團之定位與功能	李怡穎	新竹市立竹蓮國小組長	0913-601952	yiying419@hotmail.com
	性別平等教育課程發展與評鑑(含教科書性平意識分析)	林碧雲	臺北市教育局社教科借調教師	0921-100712	piyun2.lin@gmail.com
07/31	性別平等教育課程綱要與教學設計				
	性別平等教育教育教學資源介紹與應用(含國教社群網)	黃筱晶	高雄市立安招國小教師	0933-317839	key007@sparqnet.net
		蕭惠娟	桃園縣楊明國中教師	0952-468468	je.hsiao@gmail.com
	性別平等教育潛在課程與班級經營	張如慧	國立臺東大學數位媒體與文教產業學系副教授	0928-831388	amandac@nttu.edu.tw
	午后談心性平讀書會	龍芝寧	新北市立積穗國中補校主任	0939-586453	ljn0430@yahoo.com.tw
李怡穎		新竹市立竹蓮國小組長	0913-601952	yiying419@hotmail.com	
08/01	補救教學概論	李怡穎	新竹市立竹蓮國小組長	0913-601952	yiying419@hotmail.com
		龍芝寧	新北市立積穗國中補校主任	0939-586453	ljn0430@yahoo.com.tw
	多元評量課程	張美玉	新竹教育大學教育學院院長	03-5213132 轉 3002、3003 0912-530636	mmchang@mail.nhcue.edu.tw
	性別平等教育議題融入學習領域教學策略與實作討論	劉淑雯	臺北市立大學	03-2118800-5248 0910-303373	lucy2tw.tw@yahoo.com.tw
08/02	彩虹電影院---性平影片欣賞與討論				
	性別平等教育專業社群與行動研究之實務	龍芝寧	新北市立積穗國中補校主任	0939-586453	ljn0430@yahoo.com.tw
		陳秀玲	南投縣光榮國小校長	049-2332550 轉 111	
		洪梅炤	南投縣新庄國小主任	0928938815	t00667@ntct.edu.tw
		林采萱	南投縣鹿谷國中主任	0988-519145	t04097@yahoo.com.tw
	曾肇文	新竹縣麻園國小主任	0928-568213	cwayk.cwayk@gmail.com	

上課日期	課程名稱	講座資料			
		姓名	服務單位及職稱	連絡電話	E-mail
	性別平等教育 教學與輔導 —同志教育	劉安真	弘光科技大學 通識學院助理教授	0911-389208	annliu@sunrise.hk.edu.tw
08/03	教師領導與溝通行爲- 性平專業社群領導	方德隆	國立高雄師範大學 教育學系教授	0928-763625	t1667@nknucc.nknu.edu.tw
	綜合座談	方德隆	國立高雄師範大學 教育學系教授	0928-763625	t1667@nknucc.nknu.edu.tw

## 性別平等教育議題

## 國教輔導團人才培育課程—輔導員初階培育班課程架構內涵相關性補充說明

一、教育政策的執行與推廣（共通課程，2 hrs）	
課程向度	（共通課程，2 小時）
規劃課程之名稱及實施方式	名稱：教育政策的執行與推廣 方式：講解、分組討論、發表與分享
講師	教育部長官
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	<p>本課程主要是要讓學員能深入瞭解當前與國教輔導團有關的重要教育政策，並進行省思以為未來推展之參考。本課程邀請教育部司長或相關科長、專門委員、中央課程與教學輔導團各組長等人員，講授當前與國教輔導團有關重要教育政策、推展與相關配套。其課程重點說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 當前與國教輔導團有關重要教育政策之宣導與推展</li> <li>2. 當前與國教輔導團有關重要教育政策推展之相關配套說明</li> <li>3. 當前重要教育政策推展之困境與因應策略的討論</li> <li>4. 當前重要教育政策的對話、討論與澄清</li> </ol>
二、課程與教學領導（共通課程，2~3 hrs）	
課程向度	（共通課程，1 小時）
規劃課程之名稱及實施方式	名稱：國民教育輔導團之定位與功能 方式：講解、分組討論、發表與經驗分享
講師	李怡穎教師
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	<p>本課程主要是要讓學員深入瞭解國民教育輔導團的組織、定位與功能，並進行討論與經驗分享，以為未來團務推動之參考。課程的實施主要包括兩階段，第一階段時間約一小時課程，由教育部司長或相關科長、專門委員、中央課程與教學輔導團各組長等人員，講授中央及地方國民教育輔導團的組織、架構、功能、與任務，各級輔導團團員相互聯繫管道；第二階約兩小時課程，由各學習領域分組進行討論分享，課程內容則包括各縣市輔導團運作近況、問題與經驗分享等。其課程重點說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、國民教育輔導團之組織與架構</li> <li>2、國民教育輔導團之功能與任務</li> <li>3、各級國教輔導團聯繫管道之介紹</li> <li>4、各級國民教育輔導團之推展實務與經驗分享</li> </ol>

課程向度	(共通課程, 2 小時)
規劃課程之名稱 及實施方式	名稱: 性別平等教育教師領導與溝通行為 方式: 講解、分組討論、發表與分享
講師	方德隆教授
課程內涵與重點 原規劃內涵的相關性說明	本課程主要在讓學員瞭解並發展學校中各學年或領域課程與教學之教師領導與溝通行為, 以為未來規劃與帶領教師進行專業成長的參考。課程內容主要包括教師領導與溝通行為的概念、引導學員分組規劃與實作各領域或學年課程與教學活動之教師領導行為、教師溝通行為, 並透過發表將實作成果與學員分享。其課程重點說明如下: 1. 教師領導與溝通行為之基本概念 2. 各領域或學年課程與教學的教師領導行為之規劃與實作 3. 各領域或學年教師溝通行為之規劃與實作 4. 各領域或學年課程與教學的教師領導行為之經驗分享 5. 各領域或學年教師溝通行為的經驗分享
<b>三、課程發展與評鑑 (分領域課程, 2~3 hrs)</b>	
課程向度	(分領域課程, 2 小時)
規劃課程之名稱 及實施方式	名稱: 性別平等教育課程發展與評鑑 (含教科書性平意識分析) 方式: 講解、分組討論、與分享
講師	林碧雲校長
課程內涵與重點 原規劃內涵的相關性說明	本課程主要是要探討性別平等教育課程發展, 並檢視課程評鑑的方法與指標, 並引導學員了解性別平等教育課程發展與評鑑的原則, 進而能具備性別平等教育課程發展的基本知能, 進一步將課程評鑑的概念運用在課程規劃、檢視教材與教學中。重點說明如下: 1. 瞭解課程發展與評鑑的基本概念。 2. 探討性別議題的課程發展與評鑑。 3. 根據課程發展與評鑑之原理, 設計一套可行的性別教育課程方案。 4. 評估如何將此性別教育課程方案設計在學校整體課程計畫中。
<b>四、教學創新與資源運用 (分領域課程, 9 hrs)</b>	
課程向度	(分領域課程, 2 小時)
規劃課程之名稱 及實施方式	名稱: 性別平等教育課程綱要與教學設計 方式: 講解、分組討論、實作、發表與分享
講師	呂明蓁教授
課程內涵與重點	本課程主要介紹性別平等教育課程綱要的理念與內涵、能力指標的意義,

<b>原規劃內涵的相關性說明</b>	<p>並且反思性別平等教育的主題軸和主體的關係，以及如何將能力指標融入課程與教學的策略。重點說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 性別平等教育的理念</li> <li>2. 性別平等教育課程綱要的內涵</li> <li>3. 性別平等教育能力指標的解讀</li> <li>4. 反思性別平等教育主題軸（性別的自我瞭解、人我關係、自我突破）與主體的關係</li> <li>5. 融入式教學設計原則與模式</li> </ol>
<b>課程向度</b>	（分領域課程，2 小時）
<b>規劃課程之名稱及實施方式</b>	<b>名稱：性別平等教育潛在課程與班級經營</b> <b>方式：講解、分組討論、實作、發表與分享</b>
<b>講師</b>	張如慧教授
<b>課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明</b>	<p>本課程主要介紹國民中小學潛在課程中，可進行性別平等教育的各項層面，包含：班級經營、學校的性別文化，如家庭志工、家庭聯絡、學生升旗、排隊、座號、幹部、服務、課後活動等校內的各種情境，透過個案研討、實例分享與發表，發掘學校中習焉不察的性別政權，並學習性別平等教育介入行動與改革的策略。</p>
<b>課程向度</b>	（分領域課程，2 小時）
<b>規劃課程之名稱及實施方式</b>	<b>名稱：性別平等教育教學資源介紹與應用(含國教社群網)</b> <b>方式：講授與教學媒體實地操作</b>
<b>講師</b>	黃筱晶教師、蕭惠娟教師
<b>課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明</b>	<p>本課程一方面除了介紹性別平等教育教學的資源與應用之外，另一方面教授製作教學媒體的技巧，鼓勵教師自行製作教學媒體。</p>
<b>課程向度</b>	（分領域課程，3 小時）
<b>規劃課程之名稱及實施方式</b>	<b>名稱：多元評量課程</b> <b>方式：講解、示範（約 150 分鐘：2 小時講述，1 小時討論）</b>
<b>講師</b>	竹教大張美玉教授團隊
<b>課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明</b>	<p>課程設計理念：透過課程協助教師了解多元評量的發展背景、發展現狀，以及理論和實務。引導教師在學校教學朝向多元、活潑的策略，激發學生的學習動機和學習興趣，並能培養主動學習的態度。目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解多元評量發展的背景與內涵。</li> <li>2. 瞭解多元評量的理論基礎。</li> </ol>

	<p>3. 認識多元智慧與多元評量關係。</p> <p>4. 瞭解多元評量實施的問題。</p> <p>課程內涵綱要：</p> <p>1. 評量的改革在教學上的意義。</p> <p>2. 多元評量簡介。</p> <p>3. 另類評量/多元評量的形式。</p> <p>4. 多元評量示範。</p> <p>5. 多元評量相關實務討論。</p>
<p><b>五、教學輔導理論與實務（共通課程，9 hrs）</b></p>	
課程向度	（共通課程，1 小時）
規劃課程之名稱及實施方式	名稱：補救教學概論 方式：講解、實作、演練、分組討論與分享
講師	李怡穎教師、龍芝寧教師
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	<p>本課程主要是介紹補救教學基本理念與原則，課程重點說明如下：</p> <p>1. 提供適性與多元的學習材料</p> <p>2. 運用適性與多元的教學方法</p> <p>3. 設定學習成效方面的教學目標</p> <p>4. 有效增進學習成功之信心</p>
課程向度	（共通課程，2 小時）
規劃課程之名稱及實施方式	名稱：性別平等教育教學與輔導—同志教育 方式：案例研討、經驗分享、問題解決
講師	劉安真教授
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	<p>本課程主要是在協助學員對性別平等教育教學輔導過程中所遭遇的問題，發展出敏覺、洞見及解決問題的行動能力。課程實施宜由實務經驗或案例切入，並著重由成員透過互動，而強化其覺察並運用本身經驗與知能，以協同解決問題的能力（competence）與傾向（inclination）。<b>本課程可處理的問題包括：</b></p> <p>1. 性別平等教育教學輔導時曾遇到哪些常見的困境或問題？</p> <p>2. 這些問題是不是問題，或為什麼是問題？</p> <p>3. 我們怎麼看待這些困境或問題（分析問題、調整視角、拓展視野）？</p> <p>4. 這些問題可以怎樣處理（協同問題解決、行動方案建構）？處理過程中可以運用的資源有哪些？可能遇到哪些困難？如何整合資源、突破困境？</p>

	5. 如何評估問題處理的效果？
<b>課程向度</b>	(共通課程，2 小時)
<b>規劃課程之名稱及實施方式</b>	名稱：性別平等教育專業社群與行動研究之實務 方式：講解、實作、演練、分組討論與分享
<b>講師</b>	趙淑珠院長、陳秀玲校長、洪梅炤主任、林采萱主任、曾肇文主任
<b>課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明</b>	本課程主要是要讓學員能瞭解並實作教學行動研究。課程內容主要在介紹教學行動研究的歷程，包括發現問題、診斷問題、擬訂與實施行動計畫、選擇方法與資料分析、結論與省思。此外，也引導學員於學習過程中實際練習教學行動研究的各歷程活動，並於課程結束時讓學員分享教學行動實作成果。其課程重點說明如下： 1、發現問題 2、診斷問題 3、擬訂與實施行動計畫 4、選擇方法與分析資料 5、結論與省思 6、教學行動研究實例分享
<b>課程向度</b>	(分領域課程，4 小時)
<b>規劃課程之名稱及實施方式</b>	名稱：性別平等教育議題融入學習領域教學策略與實作討論 方式：講解、分組討論、實作、發表與分享
<b>講師</b>	劉淑雯教授
<b>課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明</b>	本課程主要是介紹性別議題融入學習領域之教學策略，課程內容在於介紹性別平等教育議題融入學習領域之基本理念，並引導學員分組設計出創意教學活動其課程重點說明如下： 1、創意教學之基本概念 2、性別平等教育創意教學活動實例介紹 3、創意教學活動的規劃與設計
<b>六、彈性課程 (分領域課程，4~6 hrs)</b>	
<b>課程向度</b>	(分領域課程，2 小時)
<b>規劃課程之名稱及實施方式</b>	名稱：午後談心性平讀書會 方式：讀書會
<b>講師</b>	龍芝寧教師、李怡穎教師
<b>課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明</b>	本課程主要是透過讀書會的形式，讓學員分組研讀性別議題重要書籍，藉此吸收新知並提昇性別意識。



<b>關性說明</b>	
<b>課程向度</b>	(共通課程, 3 小時)
<b>規劃課程之名稱及實施方式</b>	名稱：彩虹電影院---性平影片欣賞與討論 方式：影片觀賞、講解、分組討論、發表與分享
<b>講師</b>	范情教授
<b>課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明</b>	本課程主要是透過影片欣賞與分組討論的形式，讓學員探討影像故事中的性別議題，藉此吸收新知並提昇性別意識。