

國家教育研究院籌備處

第○期 101 年度國教輔導團 性別平等教育議題 輔導員進階培育班課表

週次		一週				
日期		9/24	9/25	9/26	9/27	9/28
星期		一	二	三	四	五
早晨	06:00	起			床	
	07:20	早			餐	
	07:50	準			備	
上午	第一節 08:00 ~ 08:50	上午 08:50 於豐原火車站專車準時發車 9:30-10:00 (宿舍) 報到	補救教學概論 (一) 龍芝寧主任	補救教學概論 (二) 龍芝寧主任	分組討論	性平多媒體資源運用 陳建榮教師
	第二節 09:00 09:50		性別平等教育理論與內涵深究-女性主義教育學 楊巧玲教授	多元評量課程 竹教大張美玉教授團隊	性平游於藝-性別與藝術的對話 吳瑪俐教授	
	第三節 10:00 10:50	教育政策的執行與推廣 教育部長官				綜合座談 趙淑珠教授
	第四節 11:00 11:50					
地點		傳習苑 教室				
下午	第五節 13:40 14:30	開訓及班務介紹 生輔員	性別平等議題融入領域示例分享 縣市課程績優團 (推薦新北市)	性別經驗敘說與行動 陸偉明教授	性別平等教育課程實作發表 (二) 劉淑雯教授	快樂賦歸 12:00 專車前往板橋火車站
	第六節 14:40 15:30	團務運作發展與行動策略(一) 李怡穎教師 & 團務運作績優縣市				
	第七節 15:40 16:30	團務運作發展與行動策略(二) 分組討論				
	第八節 16:40 17:30					
地點		傳習苑 教室				
晚間	18:30 20:20	自由活動	自由活動	自由活動	自由活動	
	生活輔導員：蕭惠娟教師、黃筱晶教師 研習天數：5 天(30 時，不含開訓及綜合座談) 研習人數：50 人 承辦人：羅彩虹小姐 (臺中豐原院區)					

101 年度國教輔導團 性別平等教育議題 輔導員進階培育班授課講師聯繫資料表

上課日期	課程名稱	講座資料			
		姓名	服務單位及職稱	連絡電話	E-mail
09/24	團務運作發展與行動策略(一)	李怡穎	新竹市竹蓮國小組長	0913-601952	yiying419@hotmail.com
09/25	補救教學概論	黃筱晶	高雄市立招安國小主任	0933-317839	key007@sparqnet.net
	性別平等教育理論與內涵深究-女性主義教育學	楊巧玲	國立高雄師範大學教育學系教授	0918-052139 (07)717-2930#2185	yangcl@nknucc.nknu.edu.tw
	性別平等議題融入領域示例分享	縣市績優團隊			
	性別平等教育實作與發表(一)	劉淑雯	長庚大學早期療育研究所助理教授	03-2118800-5248 0910-303373	Lucy2tw.tw@yahoo.com.tw
09/26	補救教學概論	龍芝寧	新北市積穗國中主任	0939-586453 (02)2221-4840#707	ljn0430@yahoo.com.tw
	多元評量課程	張美玉	新竹教育大學教育學院院長	03-5213132 轉 3002、3003 0912-530636	mmchang@mail.nhcue.edu.tw
	性別經驗敘說與行動	陸偉明	成功大學教育學系教授	0934-030288	luhwei@mail.ncku.edu.tw
	教學輔導策略分享	洪夢華	臺北市金華國小教師	(O)02-23952462#12 0921-885-622	menea.mh@gmail.com
龍芝寧		新北市積穗國中主任	0939-586453 (02)2221-4840#707	ljn0430@yahoo.com.tw	
09/27	性平游於藝-性別與藝術的對話	吳瑪俐	國立高雄師範大學跨領域藝術研究所助理教授	07-7172930 轉 3031	wml.bali@gmail.com
	團務運作發展與行動策略(二)	李怡穎	新竹市立竹蓮國小組長	0913-601952	yiying419@hotmail.com
	性別平等教育實作與發表(二)	劉淑雯	臺北市立大學	03-2118800-5248 0910-303373	Lucy2tw.tw@yahoo.com.tw
09/28	性平多媒體資源運用	陳建榮 教師	臺北市忠孝國小 教師		
	綜合座談	趙淑珠	彰師大婚家所教授	0911-381587	gushuchu@cc.ncue.edu.tw

性別平等教育議題

國教輔導團人才培育課程—輔導員進階培育班課程架構內涵相關性補充說明

一、教育政策的執行與推廣（共通課程，2 hrs）	
課程向度	（共通課程，2 時）
規劃課程之名稱及實施方式	名稱：教育政策的執行與推廣 方式：講解、發表與分享
講師	教育部長官
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	<p>本課程主要是要讓學員能深入瞭解當前與國教輔導團有關的重要教育政策，並進行省思以為未來推展之參考。本課程邀請教育部司長或相關科長、專門委員、中央課程與教學輔導團各組長等人員，講授當前與國教輔導團有關重要教育政策、推展與相關配套。其課程重點說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 當前與國教輔導團有關重要教育政策之宣導與推展 2. 當前與國教輔導團有關重要教育政策推展之相關配套說明 3. 當前重要教育政策推展之困境與因應策略的討論 4. 當前重要教育政策的對話、討論與澄清
二、課程與教學領導（共通課程，2~4 hrs）（分領域課程，2~4 hrs）	
課程向度	（共通課程，2 時）（分領域課程，2 小時）
規劃課程之名稱及實施方式	名稱：團務運作發展與行動策略 方式：講解、分組討論、發表與分享
講師	李怡穎教師
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	<p>本課程主要是在協助學員充實團務運作與發展的知能，以利提升輔導團的工作效能。課程的實施宜著重由實務場域切入及成員的互動分享，避免過多的理論講解及單向傳達。其內容及方式可由以下各項組合而成，並聚焦在性別平等教育輔導團所遭遇的特殊問題與突破方略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、由資深績優輔導團員分享縣市推動輔導團工作的成功經驗 2、由曾研究並參與輔導團運作的專家分析輔導團的角色功能、成敗案例及其因素，並提供輔導團未來運作與發展的建議 3、整理縣市輔導員在團務運作與發展上所面臨的主要困境，並從經驗交流與省思中，激盪出解決或突破之道 <p>協助學員深入理解教師可以如何有效的發展一個性別平等教育的專業社群，包括社群的運作方式、互動方式，可以如何貼近課程/教學的需求，</p>

	從社群的發想、成員招募、共識凝聚、資源開拓與應用、需求評估、問題解決、成員培力、如何與校內/校外的教師/社運團體進行資源連結，協助成員在性別平等課程與教學精進。
三、課程發展與評鑑（分領域課程，6 hrs）	
課程向度	（分領域課程，3 小時）
規劃課程之名稱及實施方式	名稱：多元評量課程 方式：講解、示範（約 150 分鐘：2 小時講述，1 小時討論）
講師	竹教大張美玉教授團隊
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	課程設計理念：透過課程協助教師了解多元評量的發展背景、發展現狀，以及理論和實務。引導教師在學校教學朝向多元、活潑的策略，激發學生的學習動機和學習興趣，並能培養主動學習的態度。 目標： 1. 瞭解多元評量發展的背景與內涵。 2. 瞭解多元評量的理論基礎。 3. 認識多元智慧與多元評量關係。 4. 瞭解多元評量實施的問題。 課程內涵綱要： 1. 評量的改革在教學上的意義。 2. 多元評量簡介。 3. 另類評量/多元評量的形式。 4. 多元評量示範。 5. 多元評量相關實務討論。
課程向度	（分領域課程，3 小時）
規劃課程之名稱及實施方式	名稱：性別平等教育理論與內涵深究-女性主義教育學 方式：講解、實作、分組討論、發表與分享
講師	楊巧玲教授
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	本課程主要在協助學員建構一個平權的性別平等教育及無性別偏見無性別歧視的生活空間。透過認識與了解女性主義的流派，其共通點都是在關心性別的議題，檢視挑戰既有的父權體制對女性的打壓，進一步探究性別平等教育理論與內涵，有助於性平的課程發展與實踐。
四、教學創新與資源運用（分領域課程，6 hrs）	
課程向度	（分領域課程，2 小時）

規劃課程之名稱及實施方式	名稱：性別平等議題融入領域示例分享 方式：教學策略示範、教學策略分析、講解與應用實作
講師	縣市績優團隊
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	課程主要目的在於協助學員依據性別平等教育不同主題目標特性、課堂情境、以及學生學習該主題所遇到的困境，找出多元的、有效的、適用的教學策略。 透過示例的分享熟悉各種教學策略的特性、步驟與目的，學員於課程中能學習到在性別平等教育課程設計時理解學習者的需求，以及明確的教學目標。選擇對應教學目標的教材、方法與技巧。
課程向度	(分領域課程，4 小時)
規劃課程之名稱及實施方式	名稱：性別平等教育實作與發表 方式：講解、實作、分組討論、發表與分享
講師	劉淑雯教授
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	本課程主要在協助學員透過實作方式，增進現場教師性別平等教育活動設計與實施的能力。其課程實施重點在引導學員共同設計性別平等教育教學活動，實際進行同儕實作發表觀摩、並共同檢討教學設計及成效。其內容及實施方式可包括： 1. 分組設計教學活動 2. 檢討教學設計及成效，並進行修正 3. 發展性別平等教育活動設計範例
五、教學輔導理論與實務（分領域課程，6 hrs）	
課程向度	(分領域課程，2 小時)
規劃課程之名稱及實施方式	名稱：補救教學概論 方式：講解、實作、演練、分組討論與分享
講師	龍芝寧教師
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	本課程主要是介紹補救教學基本理念與原則，課程重點說明如下： 1. 提供適性與多元的學習材料 2. 運用適性與多元的教學方法 3. 設定學習成效方面的教學目標 4. 有效增進學習成功之信心
課程向度	(分領域課程，2 小時)

規劃課程之名稱及實施方式	名稱：教學輔導策略分享 方式：案例研討、經驗分享、問題解決（行動方案建構）
講師	洪夢華教師、龍芝寧教師
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	<p>本課程主要是在協助學員對性別平等教育教學輔導過程中所遭遇的問題，發展出敏覺、洞見及解決問題的行動能力。課程實施宜由實務經驗或案例切入，並著重由成員透過互動，而強化其覺察並運用本身經驗與知能，以協同解決問題的能力（competence）與傾向（inclination）。本課程可處理的問題包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、性別平等教育教學輔導時曾遇到哪些常見的困境或問題？ 2、這些問題是不是問題，或為什麼是問題？ 3、我們怎麼看待這些困境或問題（分析問題、調整視角、拓展視野）？ 4、這些問題可以怎樣處理（協同問題解決、行動方案建構）？處理過程中可以運用的資源有哪些？可能遇到哪些困難？如何整合資源、突破困境？如何評估問題處理的效果？
課程向度	（分領域課程，2 小時）
規劃課程之名稱及實施方式	名稱：性別經驗敘說與行動 方式：講解、實作、分組討論、發表與分享
講師	陸偉明教授
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	<p>有別於許多問題解決取向或工具理性取向的行動研究，而是以行動者的行動實踐本身作為研究對象，如果是探討過去的行動實踐經驗，則以敘說探究為重心，如果是目前的行動實踐為探究焦點，則以行動研究為重心。而行動實踐可以是專業的行動實踐（比如作為教師）或是生活的行動實踐，皆能作為探究聚焦的對象，視研究者目前的脈絡和需要而定。</p> <p>認識教育行動研究的基本原理，包括行動者即研究者、教師即研究者、行動反省思考、改進行動者對於性別意識/教育的視框等等。舉例說明教育工作者可以如何具體的運用行動研究的精神/方法，進行性別平等教育的教學反思，以改善現場和增進自己的專業。</p>
六、彈性課程（分領域課程，4~6 hrs）	
課程向度	（分領域課程，3 小時）
規劃課程之名稱及實施方式	名稱：性平游於藝-性別與藝術的對話 方式：講解、實作、分組討論、發表與分享

講師	吳瑪悌教授
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	<p>藝術與人文領域課程的目標，是希望每位學生都能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術表現，以豐富生活與心靈。讓每位學生能透過審美與鑑賞活動，體認各種價值、風格及其文化脈絡，並熱忱參與多元文化的藝術活動。</p> <p>透過轉化的課程設計，從性別平等教育議題與藝文學習領域能力指標中，選擇相關概念性知識，再結合主要概念性知識，發展成整合性教學目標。藉由女性藝術家 Claude Cahun (1894-1954)、Judy Chicago (1939-) 與 Frida Kahlo, (1907~1954) 等作品的性別分析，識讀以產生認同，提升「能見度」以實踐主體。</p>
課程向度	(分領域課程，3 小時)
規劃課程之名稱及實施方式	<p>名稱：性平多媒體資源運用</p> <p>方式：講解、實作、分組討論、發表與分享</p>
講師	陳建榮教師
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	<p>本課程主要在協助學員了解性別平等教育現有多媒體資源、如何運用多媒體資源，並實際設計和製作多媒體資源，以期透過音效、影像和文字結合，運用活潑、生動及有趣的方式，推展性別平等教育。其內容及實施方式可包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解符合性別平等教育理念之現有多媒體資源及資源庫，例如影片、教學輔助軟體、電子書、簡報、網路、遊戲等 2. 學習運用上述多媒體資源，設計教案或融入教學活動之中 3. 學習多媒體資源製作技巧 4. 設計及製作性別平等教育多媒體資源及其教學活動設計