

資料來源：性別平等教育課程與教學教材專書-【國小版】我們可以這樣教性別(蕭昭君教授、王儷靜教授、洪菊吟教師主編)

頁數：頁156-163。

連結路徑：可上取得途徑：可上「教育部性別平等教育全球資訊網」(<http://www.gender.edu.tw/index.asp>)，沿著「課程教學-計畫成果」此路徑下載。

備註：有教案(「從媒體識讀談身體意象」-性別平等教育課程設計)能搭配使用(參考資料名：【國小版】我們可以這樣教性別-教學篇)

組別：國小高年級 融入：健康與體育

所適用的100年九年一貫新課綱：

主題軸：性別的自我瞭解、性別的自我突破、性別的人我關係

主要概念：身心發展、資源的運用、性與權力

次要概念：身體意象、資訊、科技與媒體資源的運用、身體的界限

能力指標：

1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。

3-3-1 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。