

國家教育研究院

第○期 101 年度國教輔導團 性別平等教育議題 領導人員培育班課程表

週次		三		天		
日期		10/15		10/16		
星期		一		二		
早晨	06:00	起		床		
	07:20	早		餐		
	07:50	準		備		
上	第一節	08:00 08:50	豐原院區報到	性別平等教育課程教學 回顧與新局 黃馨慧教授	性別平等教育課程教學 領導與實踐 劉淑雯教授	
	第二節	09:00 09:50				
	第三節	10:00 10:50	團務運作問題研討與 行動策略 (三級輔導體系運作) 趙淑珠教授	教育政策的執行與推廣 教育部長官	性別與教育領導— 輔導團領導人應具備之 性別觀與教育領導知能 方德隆教授	
	第四節	11:00 11:50				
地點		12:50 13:30	班務介紹			
下	第五節	13:40 14:30	多元評量課程 新竹教育大學 張美玉院長團隊	課程與教學領導 —精進計畫分享 與分組研討 呂明蓁教授	13:00 13:50	綜合座談 趙淑珠教授
	第六節	14:40 15:30				
	第七節	15:40 16:30		補救教學概論 龍芝寧教師	快樂賦歸 專車送往 豐原火車站	
	第八節	16:30 17:30	性別平等教育教學資源 介紹與應用 (含國教社群網) 李怡穎教師 (電腦教室)			
備註	生活輔導員：龍芝寧教師、李怡穎教師 研習天數：3天(18小時，不含綜合座談) 研習人數：50人 承辦人：○○○(臺中豐原院區)					

101 年度國教輔導團 性別平等教育議題 領導人員培育班授課講師聯繫資料表

上課日期	課程名稱	講座資料			
		姓名	服務單位及職稱	連絡電話	E-mail
10/15	團務運作問題研討與行動策略(三級輔導體系運作)	趙淑珠	彰師大婚家所教授	0911-381587	gushuchu@cc.ncue.edu.tw
	多元評量課程	張美玉	新竹教育大學教育學院院長	03-5213132 轉 3002、3003 0912-530636	mmchang@mail.nhcue.edu.tw
	性別平等教育教學資源介紹與應用	李怡穎	新竹市竹蓮國小組長	0913-601952	yiying419@hotmail.com
10/16	性別平等教育課程教學回顧與新局	黃馨慧	臺師大人發系副教授	0937-143390	t10001@ntnu.edu.tw
	課程與教學領導－精進計畫分享與分組研討	呂明綦	國立臺南大學教育系助理教授	06-2133111-900 0911-677111	mly@mail.nutn.edu.tw
	補救教學概論	龍芝寧	新北市立積德國中補校主任	02-22214840#804 0939-586453	ljn0430@yahoo.com.tw
10/17	性別平等教育課程教學領導與實踐	劉淑雯	臺北市立大學	03-2118800-5248 0910-303373	Lucy2tw.tw@yahoo.com.tw
	性別與教育領導－輔導團領導人應具備之性別觀與教育領導知能	方德隆	國立高雄師範大學教育學系教授	0928-763625 (07)717-2930#2150	t1667@nknucc.nknu.edu.tw
	綜合座談	趙淑珠	彰師大婚家所教授	0911-381587	gushuchu@cc.ncue.edu.tw

性別平等教育議題

國教輔導團人才培育課程—領導人員培育班課程架構內涵相關性補充說明

一、教育政策的前瞻與省思（共通課程，3 hrs）	
課程向度	（共通課程，2 小時）
規劃課程之名稱及實施方式	名稱：教育政策的執行與推廣 方式：講解、分組討論、發表與經驗分享
講師	教育部長官
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	<p>本課程主要是要讓學員能深入瞭解當前與國教輔導團有關的重要教育政策，並進行省思以為未來推展之參考。本課程邀請教育部司長或相關科長、專門委員、中央課程與教學輔導團各組長等人員，講授當前與國教輔導團有關重要教育政策、推展與相關配套。其課程重點說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 當前與國教輔導團有關重要教育政策之宣導與推展 2. 當前與國教輔導團有關重要教育政策推展之相關配套說明 3. 當前重要教育政策推展之困境與因應策略的討論 4. 當前重要教育政策的對話、討論與澄清
二、課程與教學領導（分領域課程，4~6hrs）	
課程向度	（共同課程，1 小時）
規劃課程之名稱及實施方式	名稱：團務運作問題研討與行動策略(三級輔導體系運作) 方式：講解、發表與分享、分組討論
講師	趙淑珠教授
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	<p>本課程主要由團務運作優良的縣市進行運作特色與策略之發表與分享，包含輔導團領導策略與運作模式、縣市團到校輔導策略分享與討論，並透過小組討論各縣市之困境及探討困境突破之可行性策略。</p> <p>課程重點包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推薦縣市之課程與團務領導策略及實務運作分享。 2. 有效建立輔導團的結盟與運作模式。(如性別輔導團與各學習領域輔導團的合作模式、與資源中心學校或縣市政府性別平等委員會的相關資源整合或連結等) 3. 推動教學輔導的困境與突破性之策略研討。 4. 實務運作經驗與未來展望。
課程向度	（分領域課程，2 小時）
規劃課程之	名稱：性別平等教育課程與教學回顧與新局

名稱及實施方式	方式：講述、發表與經驗分享
講師	黃馨慧教授
課程內涵與重點 原規劃內涵的相關性說明	本課程主要介紹性別平等議題在學校教育裡的發展與重要性，從歷史、文化、法律，與未來展望面向說明。內涵包括： 1. 性別平等教育的發展史 2. 學校教育和社會教育中的性別議題 3. 性別平等教育法 4. 性別平等教育的新興議題發展
課程向度	(分領域課程，2 小時)
規劃課程之 名稱及實施方式	名稱：性別與教育領導 方式：講述、發表與經驗分享
講師	方德隆教授
課程內涵與重點 原規劃內涵的相關性說明	本課程主要在引領學員探究組織領導人的特質、能力與角色對組織與成員的影響，有效應用學理發展個人的領導行為與立場，並能在教育領導中認知性別平等對校園文化內涵的影響，針對教育現場的特性深入理解性別教育領導理論的應用。課程重點內容說明如下： 1. 從理論與研究進行性別觀點評析，深入剖析領導與教育管理理論基礎及相關內涵 2. 探討相關學科知識結構與性別領導管理概念之契合範疇 3. 通過批判地反思實踐來促進個人發展，成為高效能的教育管理者 4. 引領輔導團教師們探究性別平等教育與各領域之專業對話 5. 有效建立輔導團的結盟與運作模式 6. 國教輔導工作的困境與突破性之策略研討 7. 實務運作經驗與未來展望
三、課程發展與評鑑（分領域課程，2~4 hrs）	
課程向度	(分領域課程，3 小時)
規劃課程之名稱 及實施方式	名稱：多元評量課程 方式：講解、示範（約 150 分鐘：2 小時講述，1 小時討論）
講師	竹教大張美玉教授團隊
課程內涵與重點 原規劃內涵的相關性說明	課程設計理念：透過課程協助教師了解多元評量的發展背景、發展現狀，以及理論和實務。引導教師在學校教學朝向多元、活潑的策略，激發學生的學習動機和學習興趣，並能培養主動學習的態度。 目標：

	<p>1. 瞭解多元評量發展的背景與內涵。</p> <p>2. 瞭解多元評量的理論基礎。</p> <p>3. 認識多元智慧與多元評量關係。</p> <p>4. 瞭解多元評量實施的問題。</p> <p>課程內涵綱要：</p> <p>1. 評量的改革在教學上的意義。</p> <p>2. 多元評量簡介。</p> <p>3. 另類評量/多元評量的形式。</p> <p>4. 多元評量示範。</p> <p>5. 多元評量相關實務討論。</p>
--	---

四、教學創新與資源運用

五、教學輔導理論與實務

(分領域課程，2~4hrs)

課程向度	(分領域課程，2 小時)
規劃課程之名稱及實施方式	<p>名稱：課程與教學領導—精進計畫分享與分組研討</p> <p>方式：分組發表、討論、實作</p>
講師	呂明蓁教授
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	<p>本課程主要配合年度精進計畫的撰擬，透過各縣市間之計畫分享、交流與特色發表，藉以激盪縣市間發展出更專業與多元的行動方案，除具相互觀摩之效，更可藉此初步檢視各縣市所撰擬計畫之適切性。</p> <p>課程重點說明如下：</p> <p>1. 輔導團年度計畫之撰寫方式與產生歷程研討</p> <p>2. 相互觀摩與檢視各縣市輔導團之年度計畫與推動策略</p>
課程向度	(分領域課程，1 小時)
規劃課程之名稱及實施方式	<p>名稱：性別平等教育教學資源介紹與應用(含國教社群網)</p> <p>方式：講解、實作、分組討論、發表與分享</p>
講師	李怡穎教師
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	<p>本課程主要讓學員熟稔與應用國民教育社群網及國內外相關之性別平等教育教學資源。課程內容包含介紹上述相關網絡資源、實際讓學員上網操作、學員相互分享教學資源與使用心得以及未來實際應用的展望。</p> <p>課程重點說明如下：</p> <p>1. 國民教育社群網之介紹與應用說明</p> <p>2. 國內外性別平等教育網路與教學資源之介紹與應用</p> <p>3. 性別平等教育教學資源交流與分享</p>

六、彈性課程（分領域課程，4~6hrs）	
課程向度	（分領域課程，2 小時）
規劃課程之名稱及實施方式	名稱：性別平等教育課程教學領導與實踐 方式：講述、討論
講師	劉淑雯教授
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	本課程主要讓組織領導人瞭解性別平等教育課程教學之領導與實踐，介紹性別平等教育課程綱要的理念與內涵，以及能力指標的意涵，並且反思能力指標解讀之意義與課程設計的關係。內涵包括： 1. 性別平等教育的理念 2. 性別平等教育課程綱要的內涵 3. 性別平等教育能力指標的解讀 4. 反思性別平等教育主題軸（性別的自我瞭解、人我關係、自我突破）與主體的關係
課程向度	（分領域課程，1 小時）
規劃課程之名稱及實施方式	名稱：團務運作問題研討與行動策略(三級輔導體系運作) 方式：講解、發表與分享、分組討論
講師	趙淑珠教授、黃馨慧教授
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	本課程主要由團務運作優良的縣市進行運作特色與策略之發表與分享，包含輔導團領導策略與運作模式、縣市團到校輔導策略分享與討論，並透過小組討論各縣市之困境及探討困境突破之可行性策略。 課程重點包含： 1. 推薦縣市之課程與團務領導策略及實務運作分享。 2. 有效建立輔導團的結盟與運作模式。(如性別輔導團與各學習領域輔導團的合作模式、與資源中心學校或縣市政府性別平等委員會的相關資源整合或連結等) 3. 推動教學輔導的困境與突破性之策略研討。 4. 實務運作經驗與未來展望。
課程向度	（分領域課程，2 小時）
規劃課程之名稱及實施方式	名稱：補救教學概論 方式：講解、實作、演練、分組討論與分享
講師	龍芝寧教師
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	本課程主要是介紹補救教學基本理念與原則，課程重點說明如下： 1. 提供適性與多元的學習材料

關性說明	<ol style="list-style-type: none">2. 運用適性與多元的教學方法3. 設定學習成效方面的教學目標4. 有效增進學習成功之信心
-------------	---