

國家教育研究院(三峽院區)

第 期國教輔導團性別平等教育輔導員初階培育班課程表

日期	10/11	10/12	10/13	10/14	10/15	
星期	二	三	四	五	六	
早晨	06:00	起			床	
	07:30	早			餐	
	08:00	準			備	
上午	第一節 08:10   09:00	性別平等教育 教學資源介紹 與應用 (含國教社群網) *上課地點: 電腦教室	潛在課程與 班級經營  張如慧教授	經驗分享	教學觀察與會 談技術 (三) 教學設計 分享與迴響  呂明綦教授	
	第二節 09:10   10:00					
	第三節 10:10   11:00	開訓及 人才培育課程 班務介紹  趙淑珠教授	蕭惠娟教師	日光談心 讀書會	教學觀察與 會談技術 (一)  呂明綦教授	教師領導與溝 通行為  陳怡如教授
	第四節 11:10   12:00	性別平等教育 課程綱要與教 學設計  龍芝寧主任	國民教育輔導 團之定位與功 能  楊武憲教師	李怡穎教師		
12:00-12:30		午餐				
下午	第五節 13:30   14:20	性別平等教育 課程綱要與教 學設計  龍芝寧主任	國民教育輔導 團之定位與功 能  楊武憲教師	彩虹電影院 (電影可提前放)	教學觀察與 會談技術 (二) 回應與對話  呂明綦教授	
	第六節 14:30   15:20					
	第七節 15:30   16:20	性別平等教育 課程發展與評 鑑  林碧雲校長	性別平等教育 議題融入學習 領域之創新教 學策略  劉淑雯教授	游美惠教授	教學行動研 究實作與分 享  王儷靜教授	研習心得分享 與實踐 (含結業綜合 座談) 趙淑珠教授    快樂賦歸
	第八節 16:30   17:20					
17:30-18:00		晚餐				
晚間	18:30-20:20	電腦教室開放				
備註	生活輔導員：龍芝寧教師、林淑芳教師、秦靜雯助理 承辦人：羅彩紅					

課程名稱	100年性平輔導員初階培訓建議講座資料			
	姓名	服務單位及職稱	連絡電話	E-mail
性別平等教育課程綱要與教學設計	龍芝寧	新北市立積穗國中主任(性平中央團)	0939-586453 (02)2221-4840#707	ljn0430@yahoo.com.tw
性別平等教育課程發展與評鑑	林碧雲	臺北市金華國小教師(候用校長)	0921-100712	piyun2.lin@gmail.com
性別平等教育教學資源介紹與應用	蕭惠娟	桃園縣立楊明國中教師	(M)0952-468468 (O)03-4781525#321	<a href="mailto:je.hsiao@gmail.com">je.hsiao@gmail.com</a>
國民教育輔導團之定位與功能	楊武憲	台北市南湖國小教師	0933-407899	yws0920@gmail.com
性別平等教育議題融入學習領域之創新教學策略	劉淑雯	長庚大學 早期療育研究所	03-2118800-5248 0910-303373	Lucy2tw.tw@yahoo.com.tw
潛在課程與班級經營	張如慧	國立臺東大學教育學系副教授	0928-831388 (089)318-855#3329	amandac@nttu.edu.tw
日光談心 讀書會	李怡穎	新竹市竹蓮國小教師(央團組長)	03-5223066-131 0913-601952	yiying419@hotmail.com
彩虹電影院	游美惠	國立高雄師範大學性別教育研究所	07-7172930 轉 2012 0936-256620	meiyou@nknuc.nknu.edu.tw
教學觀察與會 談技術	呂明蓁	國立臺南大學教育系	06-2133111-900 0911-677111	mly@mail.nutn.edu.tw
教學行動研究實 作與分享	王儷靜	國立屏東教育大學教育學系	08-7226141-31465 0929-541889	liching@mail.npue.edu.tw
教師領導與溝通 行為	陳怡如	國立暨南國際大學比較教育學系 助理教授	0921-791948 (049)2910-960#2882	irchen@ncnu.edu.tw

# 性別平等教育議題

## 國教輔導團人才培育課程—初階課程架構內涵相關性補充說明

一、教育政策的執行與推廣（共通課程，2 hrs）	
課程向度	共通課程，2 小時
規劃課程之名稱及實施方式	名稱：國民教育輔導團之定位與功能 方式：講解、分組討論、發表與經驗分享
講師	楊武憲教師（臺北市內湖區南湖國小）
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	<p>本課程主要是要讓學員深入瞭解國民教育輔導團的組織、定位與功能，並進行討論與經驗分享，以為未來團務推動之參考。課程的實施主要包括兩階段，第一階段時間約一小時課程，由教育部司長或相關科長、專門委員、中央課程與教學輔導團各組長等人員，講授中央及地方國民教育輔導團的組織、架構、功能、與任務，各級輔導團團員相互聯繫管道；第二階約兩小時課程，由各學習領域分組進行討論分享，課程內容則包括各縣市輔導團運作近況、問題與經驗分享等。其課程重點說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、國民教育輔導團之組織與架構</li><li>2、國民教育輔導團之功能與任務</li><li>3、各級國教輔導團聯繫管道之介紹</li><li>4、各級國民教育輔導團之推展實務與經驗分享</li></ol>
二、課程與教學領導（共通課程，2~3 hrs）	
課程向度	共通課程，2 小時
規劃課程之名稱及實施方式	名稱：教師領導與溝通行為 方式：講解、分組討論、發表與分享
講師	陳怡如教授(國立暨南國際大學國際文教與比較教育學系)
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	<p>本課程主要在讓學員瞭解並發展學校中各學年或領域課程與教學之教師領導與溝通行為，以為未來規劃與帶領教師進行專業成長的參考。課程內容主要包括教師領導與溝通行為的概念、引導學員分組規劃與實作各領域或學年課程與教學活動之教師領導行為、教師溝通行為，並透過發表將實作成果與學員分享。其課程重點說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、教師領導與溝通行為之基本概念</li><li>2、各領域或學年課程與教學的教師領導行為之規劃與實作</li><li>3、各領域或學年教師溝通行為之規劃與實作</li><li>4、各領域或學年課程與教學的教師領導行為之經驗分享</li><li>5、各領域或學年教師溝通行為的經驗分享</li></ol>
三、課程發展與評鑑（分領域課程，2~3 hrs）	

課程向度	分領域課程，2 小時
規劃課程之名稱及實施方式	名稱：性別平等教育課程發展與評鑑 方式：講解、分組討論、與分享
講師	林碧雲校長（性台北市大安區金華國民小學）
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	本課程主要是要探討性別平等教育課程發展，並檢視課程評鑑的方法與指標，並引導學員了解性別平等教育課程發展與評鑑的原則，進而能具備性別平等教育課程發展的基本知能，進一步將課程評鑑的概念運用在課程規劃、檢視教材與教學中。重點說明如下： 1、瞭解課程發展與評鑑的基本概念。 2、探討性別議題的課程發展與評鑑。 3、根據課程發展與評鑑之原理，設計一套可行的性別教育課程方案。 4、評估如何將此性別教育課程方案設計在學校整體課程計畫中。
<b>四、教學創新與資源運用（分領域課程，9 hrs）</b>	
課程向度	分領域課程，2 小時
規劃課程之名稱及實施方式	名稱：性別平等教育課程綱要與教學設計 方式：講解、分組討論、實作、發表與分享
講師	龍芝寧主任（台北縣積穗國民中學）
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	本課程主要介紹性別平等教育課程綱要的理念與內涵、能力指標的意義，並且反思考性別平等教育的主題軸和主體的關係，以及如何將能力指標融入課程與教學的策略。重點說明如下： 1、性別平等教育的理念 2、性別平等教育課程綱要的內涵 3、性別平等教育能力指標的解讀 4、反思考性別平等教育主題軸（性別的自我瞭解、人我關係、自我突破）與主體的關係 5、融入式教學設計原則與模式
課程向度	分領域課程，2 小時
規劃課程之名稱及實施方式	名稱：潛在課程與班級經營 方式：講解、分組討論、實作、發表與分享
講師	張如慧教授（性別平等教育議題輔導群 國立台東教育大學師資培育中心）
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	本課程主要介紹國民中小學潛在課程中，可進行性別平等教育的各項層面，包含：班級經營、學校的性別文化，如家庭志工、家庭聯絡、學生升旗、排隊、座號、幹部、服務、課後活動等校內的各種情境，透過個案研討、實例分享與發表，發掘學校中習焉不察的性別政權，並學習性別平等教育介入行動與改革

	的策略。
課程向度	分領域課程， <b>3</b> 小時
規劃課程之名稱及實施方式	名稱：性別平等教育教學資源介紹與應用(含國教社群網) 方式：講授與教學媒體實地操作
講師	蕭惠娟教師(桃園縣楊明國民中學)
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	本課程一方面除了介紹性別平等教育教學的資源與應用之外，另一方面教授製作教學媒體的技巧，鼓勵教師自行製作教學媒體。
課程向度	分領域課程，3 小時
規劃課程之名稱及實施方式	名稱：性別平等教育議題融入學習領域之創新教學策略 方式：講解、分組討論、實作、發表與分享
講師	劉淑雯教授(長庚大學早期療育研究所)
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	本課程主要是介紹性別議題融入學習領域之教學策略，課程內容在於介紹性別平等教育議題融入學習領域之基本理念，並引導學員分組設計出創意教學活動其課程重點說明如下： 1、創意教學之基本概念 2、性別平等教育創意教學活動實例介紹 3、創意教學活動的規劃與設計
<b>五、教學輔導理論與實務(共通課程，9 hrs)</b>	
課程向度	共通課程， <b>7</b> 小時
規劃課程之名稱及實施方式	名稱：教學觀察與會談技術(一)(二)(三) 方式：講解、實作、演練、分組討論與分享
講師	呂明蓁教授(國立臺南大學教育系)
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	本課程主要是要讓學員能瞭解並實際應用教室觀察與會談技術，課程內容主要包括觀察前會談技術、質化(如選擇性逐字記錄、軼事記錄等)與量化(如語言流動、在工作中、教師移動等)的教學觀察技術、以及觀察後的回饋會談技術，課程的實施除講解之外，更透過實際演練、教學影帶觀察，實際帶領學員練習各種觀察技術與會談技巧，並於過程中引導學員相互討論與分享。其課程重點說明如下： 1、觀察前會談技術 2、教學觀察技術-量化部份 3、教學觀察技術-質性部份 4、回饋會談技術

課程向度	共通課程，2 小時
規劃課程之名稱及實施方式	名稱：教學行動研究實作與分享 方式：講解、實作、演練、分組討論與分享
講師	王儷靜教授(國立屏東教育大學教育學系)
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	本課程主要是要讓學員能瞭解並實作教學行動研究。課程內容主要在介紹教學行動研究的歷程，包括發現問題、診斷問題、擬訂與實施行動計畫、選擇方法與資料分析、結論與省思。此外，也引導學員於學習過程中實際練習教學行動研究的各歷程活動，並於課程結束時讓學員分享教學行動實作成果。其課程重點說明如下： 1、發現問題 2、診斷問題 3、擬訂與實施行動計畫 4、選擇方法與分析資料 5、結論與省思 6、教學行動研究實例分享

#### 六、彈性課程（分領域課程，4~6 hrs）

課程向度	分領域課程，2 小時
規劃課程之名稱及實施方式	名稱：日光談心讀書會 方式：讀書會
講師	李怡穎教師(新竹市竹蓮國小)
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	本課程主要是透過讀書會的形式，讓學員分組研讀性別議題重要書籍，藉此吸收新知並提昇性別意識。
課程向度	分領域課程，3 小時
規劃課程之名稱及實施方式	名稱：彩虹電影院 方式：影片觀賞與小組討論
講師	游美惠教授(國立高雄師範大學性別教育研究所)
課程內涵與重點原規劃內涵的相關性說明	本課程主要是透過影片欣賞與分組討論的形式，讓學員探討影像故事中的性別議題，藉此吸收新知並提昇性別意識。