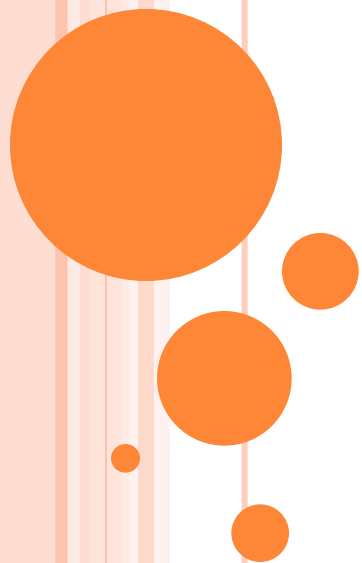


國民中小學九年一貫課程 綱要

性別平等教育議題

重點說明



目錄

- 壹、課程沿革與修訂精神
- 貳、過往課程實施的問題
- 參、修訂特色與內涵
- 肆、課程修訂後的落實與改善
- 伍、課綱修訂的配套措施與建議



壹、課程沿革與修訂精神

○ 課程沿革

- 1998年教育部在九年一貫課程暫行綱要中，將「兩性教育」列為重大議題。
- 2001年「國民中小學九年一貫課程綱要」中明列「兩性教育」為重大議題之一，正式實施。
- 2004年性別平等教育法公布實施。
- 2005年「兩性教育」一詞正式更名為「性別平等教育」。
- 2006年性別平等教育議題課程綱要進行修訂，原有九年一貫課程之「兩性教育」亦更名為「性別平等教育」。



壹、課程沿革與修訂精神

○ 修訂精神

- 首重知識階層的建立。
- 羅列國中小學生應學習的主要概念與次要概念。
- 建構性別平等教育整全的課程架構。
- 從知識概念連結後期中等學校性別平等教育的能力指標做有效的連結，建構十二年一貫的課程系統。
- 國小階段能力指標簡化並減少，國中階段能力指標增加，最終由原本76條調整為69條(國小組39條，國中組30條)。



貳、過往課程實施的問題

- 一、部分能力指標所指涉的概念過於抽象，不易解讀。
- 二、融入式/轉化課程設計不易落實。
- 三、中小學教育工作者缺乏轉化課程知能，教師對實踐性別課程的意願普遍不高。
- 四、教科書缺乏評鑑機制。
- 五、性別平等教育缺乏推動機制。



參、修訂特色與內涵

○ 修訂特色

- 建立課程知識概念系統。
- 將國小、國中要學的重要概念提列。
- 將各個主概念或次概念依難易程度安排至各學習階段，依據各相關概念編擬能力指標。
- 在附錄一「性別平等教育議題能力指標補充說明」進行重要概念說明。



參、修訂特色與內涵

○ 此次修訂新增或調整之重要內容

- 「課程目標」下新增「國民中小學性別平等教育課程綱要能力指標概念架構表」。
- 進行部分能力指標之合併、增刪，並依學生需求調整部分能力指標置放之階段。
- 「性別角色的學習與突破」與「性別的關係與互動」順序互調；「學習內容」新增「性別認同」之學習內涵。
- 新增「融入學習領域之建議」。



參、修訂特色與內涵

- 提供「性別平等教育議題融入七大學習領域之對應表」。
- 新增「性別平等教育議題能力指標補充說明」。
- 附錄增加「教學示例」。
- 提供「分段能力指標與概念架構表之對應關係」。



肆、課程修訂後的落實與改善

- 一、架構完整的性別平等教育課程核心概念與內涵。
- 二、奠定性別平等教育課程系統化教學的基礎。
- 三、加強性別平等教育能力指標的循序漸進、縱向連貫與解讀轉化。
- 四、強調性別平等教育融入各學習領域的課程實施與教學設計。
- 五、保障性別平等教育的永續發展與水準。



伍、課綱修訂的配套措施與建議

○ 一、對師培機構配套措施的建議

1. 宜增設「性別與教育」、「多元文化」、「融入式教學策略」等相關課程。
2. 鼓勵師生從事性別教育研究與研發教材教法，辦理相關研習活動，檢視隱藏於課程、教材與教學互動中的性別偏見，藉此達到課程典範的增能訓練。
3. 將「性別平等教育」開設為通識課程或第二專長班。



伍、課綱修訂的配套措施與建議

○二、對地方縣市政府配套措施的建議

1. 成立跨局室「性別平等教育」推動小組。
2. 設置「性別平等教育」地方輔導團。
3. 推動國中小教師專業認證制度，選派深耕教師接受中央層級培訓。
4. 將「性別平等教育」規準指標涵蓋於各縣市國中小學校課程計畫備查準則、課程評鑑要點及校務績效評鑑規範中。
5. 彙編縣市「性別平等教育」教學指引與融入教學示例。



伍、課綱修訂的配套措施與建議

○ 三、對學校單位配套措施的建議

1. 學校課程發展委員會應包括「性別平等教育」等重大議題推動小組。
2. 遴選學校各學習領域人才，設置學校性別教育種子團隊。
3. 辦理學校本位性別平等教育專業成長研習，適切組織區域聯盟的在職進修活動。
4. 定期舉辦與性別平等議題相關之學藝活動。
5. 關注幼稚園及特殊教育班級性別平等教育的推動，協助弱勢族群建立安全的性別人我關係。



伍、課綱修訂的配套措施與建議

6. 性別平等教育與學校現行推動的教育政策整合。
7. 辦理校內校師性別平等教育教學觀摩與成果分享，行銷性別平等教育理念。



THE END

謝謝

